



Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры история, к.и.н., З. В. Боровикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 12 от «27» 05 2021 г.


Рабочая программа согласована:

И.о. заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Окорокова  
«31» 05 2021 г.

Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1391  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
«16» 06 2021 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «История медицины» является формирование у студентов комплексного научного представления о зарождении, становлении и развитии врачевания, медицины и сестринского дела на различных этапах человечества.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение основных этапов развития мировой и отечественной медицины; выявление достижений различных культур и цивилизаций в области медицины и сестринского дела и закономерностей развития медицины; изучение деятельности выдающихся деятелей медицины, внесших существенный вклад в развитие медицинской науки и практики; формирование нравственного облика врача на примере выдающихся деятелей медицины; обучение студентов навыкам сбора, анализа и обобщения информации.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: История (история России, всеобщая история), Экономика, Физика, математика, Химия.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Правоведение, Философия, Биохимия, Нормальная физиология и др.

1.2.3. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский;
2. организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания №1-120 Темы рефератов №1-48</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Итоговый тест №1-36</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><b>Текущий контроль:</b> Реферат по обзору научных статей по истории медицины Темы дискуссий № 1-9</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1-50 Контрольные работы №1-3</p>

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			I
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2,0</b>
Лекции (Л)	0,7	24	0,7
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)	1,3	48	1,3
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>1,0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет		3
	Экзамен		
Экзамен / зачет			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>14</b>				<b>28</b>	<b>21</b>
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	2	9	2				4	3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	2	9	2				4	3
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	2	9	2				4	3
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в	2	9	2				4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Византии и у народов средневекового Востока								
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	2	9	2				4	3
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	2	9	2				4	3
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	2	9	2				4	3
2	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>6</b>				<b>12</b>	<b>9</b>
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	2	9	2				4	3
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	2	9	2				4	3
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	2	9	2				4	3
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>6</b>
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранения в годы Великой Отечественной войны	2	9	2				4	3
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	2	9	2				4	3
	Зачет	2							
	Всего	2	108	24				48	36

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	x	14	2	x	x	x
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-4 Итоговый тест № 1-3
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №1-4 Дискуссии № 1-3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения древнекитайской медицины-особенности и историческая миссия.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №5-8 Итоговый тест № 4-6
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №5-8 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часо в
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	<p>Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат.</p> <p>Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.</p>	2
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.): энциклопедический характер	2



Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №9-12 Итоговый тест № 7-9
	УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №9-12 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 1
2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.					№13-16 Итоговый тест № 10-12
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №13-16 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 4
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI -XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси. Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.)	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №17-20 Итоговый тест № 13-15
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №17-20 Реферат по обзору научных статей по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.					истории медицины. Дискуссия № 5
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №21-24 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №21-24 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ. Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров.	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Итоговый тест № 19-21
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету № 25-28 Реферат по обзору научных статей по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Российские лекари и доктора медицины.					истории медицины Контрольная работа № 2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	x	<b>6</b>	<b>2</b>	x	x	x
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Характеристика эпохи. Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды. Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов №29-32 Итоговый тест №22-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету № 29-32 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Утверждение клинического метода в медицине. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии.	2	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> УК-1 <b>ИД-2</b> УК-1 <b>ИД-3</b> УК-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Итоговый тест № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Наркоз, антисептика и асептика. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия. Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста. Направления развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России. Организация медицинского дела и образования в России. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные медицинские общества.</p>			УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету № 33-36 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика. Профессиональная патология и	2	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Итоговый тест № 28-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гигиена труда. Учреждение приказа общественного презрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ. Земская реформа и развитие земской медицины. Земский участок: разъездная и стационарная системы медицинской помощи. Специализированные виды медицинской помощи в земствах. Санитарное направление в земской медицине. Экспериментальная гигиена.			УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	30 Вопросы к зачету № 37-40 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссии № 6-7
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	x	<b>4</b>	<b>2</b>	x	x	x
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины.	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины и их реализация. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи».	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Итоговый тест № 31-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	Медицина в годы Великой Отечественной войны.			УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету № 41-45 Дискуссия № 8 Контрольная работа №3
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. От Кемеровского медицинского института до Кемеровского государственного медицинского университета.	2	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов № 45-48 Итоговый тест № 34-36
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету № 46-50 Дискуссия № 9
Всего часов:			24	2	х	х	х

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	x	28	2	x	x	x
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-4 Итоговый тест № 1-3
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №1-4 Дискуссии № 1-3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения древнекитайской медицины-особенности и историческая	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №5-8 Итоговый тест № 4-6
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №5-8 Реферат по обзору научных статей по истории медицины



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		миссия.					
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №9-12 Итоговый тест № 7-9
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №9-12 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.): энциклопедический характер знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №13-16 Итоговый тест № 10-12
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №13-16 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссия № 4
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI -XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси.	4	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №17-20 Итоговый тест № 13-15
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5	Вопросы к зачету №17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.				ИД-3 ук-5	Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссия № 5
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №21-24 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №21-24 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ.	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Итоговый тест № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	– XVIII вв.	Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров. Российские лекари и доктора медицины.			УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету № 25-28 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 2
2	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	x	12	2	x	x	x
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Характеристика эпохи. Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды. Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	4	2	УК-1  УК-5	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1  ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов №29-32 Итоговый тест №22-24  Вопросы к зачету № 29-32 Реферат по обзору научных статей по истории медицины

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	<p>Утверждение клинического метода в медицине. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии. Наркоз, антисептика и асептика. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия.</p> <p>Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста.</p> <p>Направления развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России. Организация медицинского дела и образования в России. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные</p>	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Итоговый тест № 25-27
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету № 33-36 Реферат по обзору научных статей по истории медицины

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		медицинские общества.					
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика. Профессиональная патология и гигиена труда. Учреждение приказа общественного призрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ. Земская реформа и развитие земской медицины. Земский участок: разъездная и стационарная системы медицинской помощи. Специализированные виды медицинской помощи в земствах. Санитарное направление в земской медицине. Экспериментальная гигиена.	4	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Итоговый тест № 28-30
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 37-40 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссии № 6-7
3	<b>Раздел 3.  Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	x	<b>8</b>	<b>2</b>	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины и их реализация. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи». Медицина в годы Великой Отечественной войны.	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Итоговый тест № 31-33
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету № 41-45 Тема дискуссии № 8 Контрольная работа №3
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. От Кемеровского медицинского института до Кемеровского государственного медицинского университета.	4	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов № 45-48 Итоговый тест № 34-36
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету № 46-50 Тема дискуссии № 9
Всего часов:			48	2	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени</b>	x	21	2	x	x	x
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к групповой дискуссии.	3	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 1-10 Темы рефератов – №1-4 Итоговый тест № 1-3
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №1-4 Дискуссии № 1-3
1.2	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 11-20 Темы рефератов – №5-8 Итоговый тест № 4-6
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №5-8 Реферат по обзору научных статей по истории медицины.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3: Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе №1.	3	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 21-30 Темы рефератов – №9-12 Итоговый тест № 7-9
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №9-12 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Контрольная работа № 1
1.4	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к групповой дискуссии.	3	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 31-40 Темы рефератов – №13-16 Итоговый тест № 10-12
					УК-5	ИД-1 ук-5 ИД-2 ук-5 ИД-3 ук-5	Вопросы к зачету №13-16 Реферат по обзору научных статей по истории медицины. Дискуссия № 4
1.5	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к групповой	3	2	УК-1	ИД-1 ук-1 ИД-2 ук-1 ИД-3 ук-1	Тестовые задания № 41-50 Темы рефератов – №17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Руси и в Западной Европе	дискуссии.					Итоговый тест № 13-15
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №17-20 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссия № 5
1.6	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 51-60 Темы рефератов – №21-24 Итоговый тест № 16-18
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №21-24 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
1.7	Тема 7: Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к контрольной работе №2.	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Итоговый тест № 19-21
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету № 25-28 Реферат по обзору научных статей по

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							истории медицины Контрольная работа № 2
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	x	<b>9</b>	<b>2</b>	x	x	x
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 71-80 Темы рефератов №29-32 Итоговый тест №22-24
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 29-32 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Итоговый тест № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету № 33-36 Реферат по обзору научных статей по истории медицины
2.3	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к дискуссии.	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Итоговый тест № 28-30
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету № 37-40 Реферат по обзору научных статей по истории медицины Дискуссия № 6-7
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время</b>	x	<b>6</b>	<b>2</b>	x	x	x
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины.	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной	3	2	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1	Тестовые задания № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Итоговый тест № 31-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Здравоохранений в годы Великой Отечественной войны	работе №3.			<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 41-45 Дискуссия № 8 Контрольная работа №3
3.2	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Проработка лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка к дискуссии. Подготовка к зачету.	3	2	<b>УК-1</b>	<b>ИД-1</b> ук-1 <b>ИД-2</b> ук-1 <b>ИД-3</b> ук-1	Тестовые задания № 110-120 Темы рефератов № 45-48 Итоговый тест № 34-36
					<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету № 46-50 Дискуссия № 9
Всего часов:			36	2	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 30 % от аудиторных занятий, т.е. 22 часа.

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел № 1 История медицины с первобытного общества до Нового времени.</b>	х	20	х	11
1.1	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Лекция	2	Проблемная лекция	2
1.2	Тема 1: Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.3	Тема 2: Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока	Лекция	2	Проблемная лекция	2
1.4	Тема 4: Медицина	Лекция	2	Проблемная лекция	2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока				
1.5	Тема 4: Медицина раннего и развитого средневековья в Византии и у народов средневекового Востока	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.6	Тема 5: Медицина раннего и развитого средневековья на Руси и в Западной Европе	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
1.7	Тема 6: Западноевропейская медицина в эпоху Возрождения	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2	<b>Раздел № 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)</b>	x	14	x	5
2.1	Тема 1: Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе и России. Формирование отраслей медицинского знания	Семинар	4	Семинар-конференция	1
2.2	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Лекция	2	Проблемная лекция	2
2.3	Тема 2: Клиническая медицина Нового времени в Европе и России	Семинар	4	Семинар-конференция	1
2.4	Тема 3: Общественная медицина в Новое время	Семинар	4	Групповая дискуссия	1
3	<b>Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.</b>	x	10	x	6
3.1	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранение в годы	Лекция	2	Проблемная лекция	2

п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Великой Отечественной войны				
3.2	Тема 1: Становление советского здравоохранения и медицины. Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны	Семинар	4	Групповая дискуссия Семинар-конференция	1 1
3.3	Тема 2: Отечественная медицина во второй половине XX – начале XXI века. Здравоохранение в Кузбассе	Семинар	4	Семинар-конференция Групповая дискуссия	1 1
	Итого:	х	44	х	22

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Сравнить содержание понятий «врачевание» и «медицина». Привести примеры эмпирического и идеалистического врачевания.
2. Перечислить представления о происхождении человека. Гоминидная триада. Моноцентризм. Полицентризм.
3. Сущность концепции «золотого века» и значение палеопатологии.
4. Зарождение религиозно-мистических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия) и их влияние на способы врачевания.
5. Исторические особенности врачевания в Древней Месопотамии.



6. Медицина Древнего Египта – ее приоритеты и достижения.
7. Индийская цивилизация – мировоззрение основы врачевания и отличия.
8. Философские основы и направления традиционной китайской медицины.
9. Философские основы древнегреческой медицины. Философско-врачебные школы.
10. Историческое значение деятельности Гиппократов. «Гиппократов сборник».
11. Медицинское дело и медицинское образование в разные периоды истории Древнего Рима.
12. Философские основы медицины Древнего Рима. Философские воззрения Галена и дуализм его учения.
13. Развитие больничного дела в Византии.
14. Развитие энциклопедического знания и медицина в Византии.
15. Развитие медицины в арабских Халифатах: алхимия, больницы, аптеки, медицинские школы.
16. Развитие отраслей медицины в средневековой арабской цивилизации.
- Персоналии.
17. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства.
18. Гигиенические традиции и эпидемиологическая обстановка на Руси.
19. Влияние схоластики на медицину. Галенизм в средневековой медицине.
20. Эпидемии повальных болезней в средние века в Европе. Тактика и методы борьбы с ними.
21. Вклад А. Везалия в развитие научной анатомии.
22. Алхимия, ятрохимия и развитие аптечного дела в Европе в Возрождение.
23. Эпидемии в Эпоху Возрождения и учение о заразных болезнях Дж. Фракасторо.
24. Вклад А. Паре в развитие хирургии и акушерства.
25. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия в Московском государстве.
26. Государева аптека и функции Аптекарского приказа.
27. Подготовка кадров в Лекарской школе. Первые доктора медицины из «прирожденных россиян».
28. Идеи государственного призрения в «Стоглаве», в период правления династии Романовых в XVII в. Первые городские приюты для бедных, больных, нищих и пьяных. Гражданские больницы.
29. Развитие анатомии человека в новое время. Анатомические школы Европы и России. Учебники и атласы, театры и музеи.
30. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды.
31. Микробиология и бактериология в новое время.
32. Становление медицинского дела в России. Петр I, Екатерина II и медицинское дело в XVIII в.
33. Значение и роль научных открытий в медицинской практике (термометрии, перкуссии, посредственной аускультации и др.).
34. Утверждение клинической метода в Европе и России.
35. Историческая миссия Н.И. Пирогова в мировой медицине. Направления и достижения.
36. Развитие хирургии в новое время.
37. Развитие общественной медицины. Демографическая и санитарная статистика.
38. Основные направления общественной медицины и организации здравоохранения в Новое время.
39. Земская медицина в России: принципы организации, плюсы и минусы.
40. Сестры милосердия, их общины в войнах конца XIX – начале XX в.
41. Состояние медицины и здоровье населения в России в начале XX в.

42. Организация Наркомздрава.
43. Принципы советского здравоохранения.
44. Медицинская наука и здравоохранение в первые годы советской власти (1917 – 1930-е гг.).
45. Медицина и здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.
46. Медицина и здравоохранение в СССР во второй половине XX в.
47. 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования.
48. Развитие здравоохранения в Кузбассе.
49. История КемГМУ.
50. Успехи и проблемы Отечественной медицины.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Предметом исследования курса «История медицины» является:
  - а) совокупность средств и приемов врачевания, выработанных в результате эмпирического опыта на протяжении всей истории человечества;
  - б) эмпирический опыт народного врачевания данного этноса;
  - в) становление и развитие медицинской теории и практики различных цивилизаций;
  - г) исследования, в ходе которых проверяются эмпирические знания, создаются научно-обоснованные концепции, гипотезы, теории;
  - д) научная медицина и становление системы здравоохранения.
  
2. Одним из первых хирургических вмешательств периода существования поздней родовой общины является:
  - а) переливание крови;
  - б) ампутация конечностей;
  - в) трепанация черепа;
  - г) пересадка органов и тканей;
  - д) кесарево сечение.
  
3. Источниками сведений о первобытном врачевании являются:
  - а) этнографические;
  - б) фотодокументы;
  - в) вещественные;
  - г) письменные;
  - д) видеодокументы.

Эталоны ответов:

1. а.
2. б.
3. а, б.

#### 4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Одна из форм первобытной религии, когда человек считал, что может воздействовать на природу различными «чудодейственными» приемами и заклинаниями:
  - а) волшебство;
  - б) магия;
  - в) колдовство;
  - г) тотемизм;
  - д) язычество.
  
2. Для гоминидной триады характерны:
  - а) бипедия;

- б) труд;
- в) противопоставленный большой палец;
- г) развитый мозг;
- д) речь, интеллект.

3. Должность архиатра впервые была введена:

- а) в Китае;
- б) в Греции;
- в) в Риме;
- г) в Египте.
- д) в Византии

Эталоны ответов:

- 1. б.
- 2. а, в, г.
- 3. в.

#### 4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Представления о здоровье и болезнях в первобытном обществе.
2. Уход за детьми в первобытном обществе.
3. Бипедия: плюсы и минусы.
4. Полеопатология и загадка принцессы Алтая
5. Врачебная этика от древности до современности.
6. Заупокойный культ и его влияние на врачевание в Древнем Египте.
7. Санитарно-технические сооружения и развитие гигиенических навыков и традиций в Древнем Мире (Месопотамия, Египет, Индия, Китай).
8. Ринопластика в Древней Индии.
9. Медицина в символах и эмблемах (от древности до современности).
10. История «Гиппократова сборника».
11. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» как источник по древнегреческой медицине.
12. Жизнедеятельность Галена.
13. Больничное дело в Византии.
14. Состояние арабской хирургии в средние века.
15. Гигиенические традиции мусульман. Влияние природно-климатических факторов.
16. Алхимия и алхимики в Халифатах.
17. История русской паровой бани и гигиена на Руси.
18. Монастырская медицина на Руси.
19. Проказа и прокаженные в средние века.
20. «Черная смерть» в Европе.
21. Достижения Андреаса Везалия и его жизненный путь.
22. Дж. Фракастори и учение о контагии.
23. Вклад А. Парэ в развитие медицины.
24. Анатом Леонардо да Винчи.
25. Первая Лекарская школа в Московском государстве.
26. Организация медицинской службы в войсках в Московском государстве.
27. Придворные врачи российских великих князей и царей.
28. «Моровые поветрия» и борьба с ними в Московском государстве.
29. Эдвард Дженнер и введение вакцинации.
30. Первый анатомический музей Ф. Рюйша.
31. Как открытия Пастера изменили жизнь простых людей?

32. Роберт Кох – родоначальник бактериологии.
33. Болезни и причины смерти Романовых.
34. Жизнь и деятельность Н. И. Пирогова.
35. М. В. Ломоносов и его влияние на развитие медицины в России. Основные положения письма «О сохранении и размножении Российского народа».
36. Бубонная чума в Москве в 1770-1772 гг. Государственные мероприятия по ее пресечению.
37. Медики и медицинская помощь в Отечественной войне 1812 г.
38. Смерть А. С. Пушкина.
39. Плюсы и минусы земской медицины.
40. Городская и фабрично-заводская медицина.
41. Медицинская помощь и санитарные мероприятия в Первой Мировой войне.
42. Профилактическое направление советской медицины. Борьба с эпидемиями, вакцинация, диспансеризация.
43. Мероприятия советской власти по охране материнства и детства.
44. Служба крови в годы Великой Отечественной войны.
45. Космическая медицина.
46. СПИД – болезнь XX и XXI вв.
47. Современная демографическая ситуация в РФ. Причины. Последствия.
48. История педиатрического факультета КемГМУ.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен	E	80-71	3

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Особенностью первобытного врачевания является

- а) накопление и обобщение эмпирических знаний;
- б) интернациональный характер врачевания;
- в) выделение хирургии в самостоятельную область;
- г) появление медицинских текстов;
- д) появление врачей-профессионалов.

2. Особенностью первобытного врачевания является

- а) накопление и обобщение эмпирических знаний;
- б) интернациональный характер врачевания;
- в) выделение хирургии в самостоятельную область;
- г) появление медицинских текстов;
- д) появление врачей-профессионалов.

3. Неотъемлемой частью медико-санитарного быта Древнерусского государства являлись

- а) приюты для прокаженных;
- б) водопровод;
- в) паровые бани;
- г) канализация;
- д) цистерны.

Эталоны ответов:

- 1. а.
- 2. а.
- 3. в.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного	Количество экземпляров, точек
-------	--	-------------------------------

	процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021–31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». -	по контракту № 1812Б20,

	Кемерово, 2004. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsma.ru">http://www.history@kemsma.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	<b>Лисицын Ю. П. История медицины:</b> учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст: электронный			300
2	<b>Сорокина Т. С. История медицины:</b> учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей "Здравоохранение" по дисциплине "История медицины" / Т. С. Сорокина. - 10-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. –	61 С-654	150	300

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	560 с.- ISBN 978-5-4468-1593-7.- Текст: непосредственный			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	<b>Менье Л. История медицины / Л. Менье; пер. И. А. Оксёнов. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 320 с. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный</b>			300
4	<b>Мирский М. Б. История медицины и хирургии / Мирский М.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст: электронный</b>			300

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

Средства обучения:

технические средства: ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional



Microsoft Office 13 Standard  
Linux лицензия GNU GPL  
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3  
Антивирус Dr.Web Security Space  
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				